

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ - 0551007

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/07/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Αναγνώριση της αξίας της βιωματικής μάθησης ως μεθόδου προσέγγισης και καλλιέργειας των ήπιων δεξιοτήτων καθώς και ενίσχυση και ανάπτυξη αυτών μέσω κατάλληλων διδακτικών πρακτικών.

2 Ευαισθητοποίηση και εξοικείωση των εφήβων με αρχές της Δημοκρατίας, με τον τρόπο λειτουργίας του Κοινοβουλίου και συμμετοχή σε θέματα που απασχολούν το σχολείο και την κοινωνία. Ειδικότερα, το τρέχον σχολικό έτος θα εστιάσουμε τη δράση μας σε θέματα βίας στο σχολείο, αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία. Ένας/μία μαθητής-τρια επιλέγεται, ώστε να συμμετάσχει στην ΚΖ΄ Σύνοδο της Βουλής των Εφήβων.

3 Ανάπτυξη φύλλων εργασίας για την ενίσχυση της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας, την υποστήριξη του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος των μαθητών, με απώτερο στόχο την όξυνση της κριτικής τους ικανότητας.

##### Σχέδιο Δράσης

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

«Βουλή των Εφήβων: Βήματα Δημοκρατίας-Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή» . Αφοπλίζοντας τη βία (ΚΖ΄ Σύνοδος , 2022-23) .

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΥΛΛΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1 Η σύσφιξη των σχέσεων μαθητών/ μαθητριών, η ενίσχυση του αισθήματος ασφάλειας και η επίλυση προβλημάτων που αντιμετωπίζουν μεταξύ τους στο σχολικό περιβάλλον μας απασχόλησαν κατά τη διάρκεια της προηγούμενης χρονιάς. Συνεχίζοντας την περσινή μας προσπάθεια, ελπίζουμε ότι φέτος θα δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές μας να ακούσουν, να εκφραστούν και να δοκιμάσουν πρακτικές που θα τους καταστήσουν ικανούς να απολαμβάνουν καλύτερα την καθημερινότητά τους και να δημιουργήσουν ποιοτικές και σταθερές σχέσεις μεταξύ τους. Με τη δράση μας, αισιοδοξούμε ότι θα συνδέσουμε περισσότερο τους συμμαθητές μεταξύ τους και θα ενισχύσουμε την εκτίμηση για το σχολείο τους.

«Γνωρίζοντας τον εαυτό μου και τους άλλους»

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

1 Η διαδικασία που ξεκίνησε κατά τη διάρκεια του προηγούμενου σχολικού έτους συνεχίζεται και διευρύνεται φέτος, με στόχο την περαιτέρω διασφάλιση αρμονικών σχέσεων μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, λαμβάνοντας υπόψη τις πιο ευνοϊκές συνθήκες που επικρατούν μετά τα δύο χρόνια πανδημίας και την ανάγκη των παιδιών να βιώσουν νέες εμπειρίες και ερεθίσματα όχι μόνο στο πλαίσιο του αυστηρού σχολικού προγράμματος, αλλά και εκτός αυτού. Στόχος είναι η σύσφιξη των σχέσεων διδασκομένων και διδασκόντων μέσα από την απόλαυση κοινών εμπειριών που σχετίζονται με την τέχνη, τον αθλητισμό και την ψυχαγωγία και από συζητήσεις και προβληματισμούς που σχετίζονται με θέματα επιστήμης, υγείας, κοινωνικής ζωής.

##### **Σχέδιο Δράσης**

Μια γνώριμη σχέση σε νέες βάσεις.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

##### **Σχέδιο Δράσης**

Εκτιμάται ότι η ομαλή επικοινωνία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας έχει βαρύνουσα σημασία για να είναι αποδοτική η μαθησιακή διαδικασία, για την ψυχική υγεία των μαθητών και εν τέλει για την ομαλή ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο. Συνεπώς, είναι αναγκαίο να καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια εκ μέρους των μελών της σχολικής κοινότητας για προαγωγή της αλληλεπίδρασης και της συνεννόησης μεταξύ τους.

1 Στόχος της δράσης είναι να αξιολογηθεί η εικόνα που παρουσιάζουν οι σχέσεις που αναπτύσσονται ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, κατά την φετινή χρονιά, σε σύγκριση με την ποιότητά τους κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά, όπως αυτή εμφανίστηκε με βάση την αξιολόγηση της σχολικής μας μονάδας που έγινε την προηγούμενη χρονιά. Θα διερευνηθεί επίσης ως πιο βαθμό υιοθετήθηκαν από την διεύθυνση του σχολείου και από τον σύλλογο διδασκόντων οι προτάσεις που διατυπώθηκαν μετά την αξιολόγηση που ήταν αποτέλεσμα της διερεύνησης του σχετικού δείκτη

Σχολείο – Οικογένεια: οι δύο πυλώνες που στηρίζουν το μαθητή.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος